

Краткая аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога Шашеловой Юлии Олеговны

группы раннего возраста компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 1 года до 3 лет

Данная рабочая программа (далее Программа) составлена учителем-дефектологом Шашеловой Ю.О. для детей группы компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1 до 3 лет (группа 5 часового пребывания), и разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (новая редакция) для детей с ограниченными возможностями ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 31.08.2017 № 84Д.

Рабочая программа (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ Мин Обр Науки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;
- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана на период 2017 – 2018 учебного года (с 01.09.2017 по 31.08.2018 года).

Цель и задачи рабочей программы:

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
- максимально возможное, в силу имеющихся особенностей, развитие и адаптация в социальной, учебной и бытовой сферах.
- обеспечение квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ для их разностороннего развития и усвоения Программы, социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, а также социальной адаптации.

Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

Представленные в Программе планируемые результаты освоения базируются на целевых ориентирах, заданных ФГОС ДО, учитывают цели и задачи Программы.

Результат освоения Программы предполагает повышение уровня развития ребенка по отношению к самому себе, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (сравнение результатов диагностики уровня развития ребенка на начало и конец учебного года).

Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности 2 раза в год.

Диагностика, осуществляемая учителем - дефектологом проводится по следующим методикам:

Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья	Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М «Просвещение» 2009г.
--	--

В содержательном разделе рабочей программы представлено содержание коррекционно-развивающей работы по освоению детьми раннего возраста образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», формы и методы, используемые для реализации образовательных задач с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, направления деятельности учителя-дефектолога, формы работы с семьями воспитанников.

Организационный раздел рабочей программы содержит структуру реализации образовательного процесса с учетом максимально допустимой образовательной нагрузки данного возраста детей. Учитывая индивидуальные и психофизические особенности развития каждого ребёнка, разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Представлена организация предметно-пространственной развивающей среды кабинета учителя-дефектолога с целью сенсорного и психофизического развития детей данной группы.